

平成29年第2回常陸太田市議会定例会
一般質問発言通告者及び発言要旨

| 通告順 | 通告者 | 発言要旨 | 答弁を 求める者 |
|-----|-------|--|-------------|
| 1 | 藤田 謙二 | <p>1. 地域産業の振興について</p> <p>(1) 常陸太田ブランドの創出・育成について</p> <p>①新たな商品・加工品づくりの現状について伺いたい。</p> <p>(2) ひたちおおた名産品販売促進について</p> <p>①WEBサイト開設によるインターネット販売体制について伺いたい。</p> <p>②全国及び海外に向けた販路拡大への取り組みについて伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>2. 地域のにぎわいづくりについて</p> <p>(1) 着地型ツアーの推進について</p> <p>①着地型体験交流プログラムの創出について伺いたい。</p> <p>②県北地域関係機関等と連携した周遊観光ルートの設定について伺いたい。</p> <p>(2) 県北地域の教育旅行推進について</p> <p>①教育旅行等受け入れ体制の整備状況及び実績等について伺いたい。</p> <p>②情報発信や誘客促進について伺いたい。</p> <p>③地域を担う人材育成について伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>3. 教育環境の向上について</p> <p>(1) 活力と魅力ある教育環境づくりについて</p> <p>①常陸太田地区の高校との連携促進について伺いたい。</p> | 教育長 |
| 2 | 諏訪 一則 | <p>1. 視覚障がい者の外出を保障するサービス「同行援護」について</p> <p>(1) 視覚障がい者の外出を保障するサービス「同行援護」について</p> <p>①「同行援護」及び「移動支援」の2つの事業において、それぞれのサービス対象者の基準及び支援の内容について伺いたい。</p> | 関係部長 |

| | | | |
|---|-------|---|------|
| 2 | 諏訪 一則 | <p>②「同行援護」サービスの現状及び利用者が、月平均何人で、月平均利用時間は約何時間利用されているのか、また県内の状況について伺いたい。</p> <p>③「同行援護」事業の利用拡大における市の考え方と、「同行援護」サービスの拡充を図るため、今後の事業推進について伺いたい。</p> | 関係部長 |
| 3 | 菊池 伸也 | <p>1. 公共交通について</p> <p>(1)新たな公共交通網の実施について</p> <p>①現在までの利用状況について伺いたい。</p> <p>②移動手段が公共交通のみによる高齢者の声について伺いたい。</p> <p>③公共交通体系でドア・ツー・ドアサービスについて伺いたい。</p> <p>④公共交通の今後の課題と対策について伺いたい。</p> | 関係部長 |
| 4 | 平山 晶邦 | <p>1. 常陸太田市まち・ひと・しごと創生総合戦略について</p> <p>(1)常陸太田市まち・ひと・しごと創生総合戦略基本目標の二年間の業績評価と今後についてと進行管理の検証・検討体制について伺いたい。</p> <p>①本市の特性を活かした産業振興と安定した雇用の場を創出することについて伺いたい。</p> <p>②本市への新しい人の流れをつくることについて伺いたい。</p> <p>③若い世代の結婚・出産・子育ての希望をかなえることについて伺いたい。</p> <p>④時代に合った地域をつくり、安心な暮らしを守るとともに、地域と地域を連携することについて伺いたい。</p> <p>⑤進行管理の検証検討体制と課題について伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>2. 常陸太田市公共施設等総合管理計画(案)について</p> <p>(1)常陸太田市公共施設等総合管理計画(案)の計画的な取り組みの推進について</p> <p>①公共施設等総合管理計画の具体的な実施計画について伺いたい。</p> <p>②今後この公共施設等総合管理計画を市民の皆さんにどのように周知させていくのかについて伺いたい。</p> | 関係部長 |

| | | | |
|---|-------|---|-------------|
| 5 | 深谷 秀峰 | <p>1. 施政方針について</p> <p>(1) 少子化人口減少対策について</p> <p>① 第6次総合計画に基づいた少子化人口減少対策とPR方法について伺いたい。</p> | 市長 関係部長 |
| | | <p>2. 市有財産の管理と活用について</p> <p>(1) 市有林の有効活用について</p> <p>① 市有林の現況と継続的な管理について伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>3. 観光資源の開発について</p> <p>(1) 林道の活用について</p> <p>① 林道を利用した新たなハイキングコースの設定について伺いたい。</p> <p>(2) 天竜院の観光資源化について</p> <p>① 歴史的文化財としての価値について伺いたい。</p> | 関係部長 教育長 |
| 6 | 深谷 渉 | <p>1. 公共施設について</p> <p>(1) 常陸太田市公共施設等総合管理計画（案）について</p> <p>① 建物系施設の総量適正化について伺いたい。</p> <p>② 建物系施設等に充当可能な財源の確保について伺いたい。</p> <p>③ 全庁的な取組体制の構築について伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>2. 公文書館について</p> <p>(1) 公文書の管理について</p> <p>① 現在の公文書管理について伺いたい。</p> <p>② 保管場所とレファレンスの対応について伺いたい。</p> <p>③ 歴史資料としての重要な公文書、地域資料等の収集、整理、保存の状況と課題について伺いたい。</p> <p>(2) 公文書館の設置について</p> <p>① 廃校を活用した公文書館（文書館）設置についてのご所見を伺いたい。</p> | 教育長 関係部長 |
| | | <p>3. 子育て支援について</p> <p>(1) 赤ちゃんの駅について</p> <p>① 公共施設、民間施設での赤ちゃんの駅導入状況について伺いたい。</p> | 関係部長 |

| | | | |
|---|-------|---|------------|
| 6 | 深谷 渉 | <p>②赤ちゃんの駅設置に向けた展開についてご所見を伺いたい。</p> <p>③イベント等における、移動式赤ちゃんの駅導入について伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>4. 学校用品リサイクル市について</p> <p>(1) 学校用品のリサイクルで、ものを大切にすることを育むことについて</p> <p>①学校の統廃合による教材備品、一般備品等の処分方法について伺いたい。</p> <p>②廃校になる学校での学校用品リサイクル市を開催し、ものを大切にすることを育み、地域住民との思い出づくりについて伺いたい。</p> | 教育長 |
| 7 | 宇野 隆子 | <p>1. 原発問題について</p> <p>(1) 東海第二原発の再稼働と避難計画について</p> <p>①原子力所在地域首長懇談会の内容について伺いたい。</p> <p>②避難計画について伺いたい。</p> <p>③原電は再稼働について、安全協定の見直しをしないで申請しようとしているが、市長の考えを伺いたい。</p> | 市長 関係部長 |
| | | <p>2. 介護保険について</p> <p>(1) (要支援1・2の利用者の訪問・通所介護を自治体の事業に移す)「総合事業」について</p> <p>①要支援1と2の対象者数について伺いたい。</p> <p>②多様な提供主体の確保はどのように進んでいるかについて伺いたい。</p> <p>③今後の総合事業の実施について、現行相当サービスでの提供を進めることについての見解を伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>3. 保育所待機児童解消対策について</p> <p>(1) 待機児童の実態と待機解消対策について</p> <p>①実態(待機児童数、潜在待機児童数と内訳など)について伺いたい。</p> <p>②待機児童解消対策について伺いたい。</p> <p>(2) 保育士不足対策について</p> <p>①国に保育士の賃金引き上げを求めることについて伺いたい。</p> <p>②市独自の支援を行うことについて伺いたい。</p> | 関係部長 |

| | | | |
|---|-------|--|------|
| 7 | 宇野 隆子 | <p>4. 子どもの体力づくりについて</p> <p>(1)子どもの体力づくりの現状と課題について</p> <p>①子どもの体力づくりの現状と課題について伺いたい。</p> <p>②子どもの健康・生活実態調査について伺いたい。</p> | 教育長 |
| | | <p>5. 市営住宅について</p> <p>(1)市営住宅の連帯保証人の条件緩和について</p> <p>①連帯保証人を2人から1人にするについて伺いたい。</p> <p>②親族は県内でも認めることについて伺いたい。</p> <p>③収入が少なくても認めることについて伺いたい。</p> <p>④生活保護世帯の場合、連帯保証人は免除することについて伺いたい。</p> | 関係部長 |
| | | <p>6. 就学援助制度について</p> <p>(1)入学準備金について</p> <p>①入学準備金を入学前に支給を求めることについて伺いたい。</p> | 教育長 |