

常陸太田市教育大綱

～夢を育み健やかに生きるひとづくり～



常陸太田市

～ 目 次 ～

I	教育大綱の位置づけ	-----	1
II	計画期間	-----	2
III	基本理念	-----	2
IV	基本政策	-----	3
V	基本施策	-----	4

I 教育大綱の位置づけ

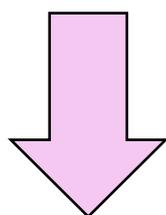
教育大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の3の規定に基づく、教育行政運営の基本方針であり、常陸太田市第6次総合計画を上位計画とし、本市の教育、学術及び文化・スポーツの振興に関する総合的な施策の大綱を定めるものです。

関係する計画との整合性を確保するとともに、地域住民の意向を反映し、本市の教育施策の総合的な推進を図る上での指針となります。

第6次常陸太田市総合計画

【まちの将来像】

幸せを感じ、暮らし続けたいと思うまち 常陸太田
～子育て上手その先へ さらなる魅力の創造～



整合

常陸太田市教育大綱

Ⅱ 計画期間

計画期間は令和2年度から令和6年度までの5年間とします。
なお、その間においても、教育をめぐる社会情勢の変化等をふまえ、常陸太田市総合計画との整合性を図りながら、常陸太田市総合教育会議に於いて内容の検討を適宜行うこととします。

Ⅲ 基本理念

～ 夢を育み健やかに生きるひとづくり 「夢育」 ～

本市の教育の目指すものは、子供から高齢者まで市民の誰もが、夢を育み、夢を叶えるため、社会性や創造性を追求し、豊かな人生を送れるようなひとづくりです。

次代を担う子供たちは地域の宝であり、その子供たちが、将来への夢と郷土への愛着や誇りをもち、健やかに心豊かにたくましく育っていくよう、学校、家庭、地域が一体となって子供たちの成長を支えていく取組を進めます。また、長寿化などを背景に、生涯にわたり市民の誰もが学習やスポーツ活動、文化活動等に参加でき、歴史や文化、豊かな教養に触れることができる環境づくりを進めるなど、あらゆる機会や場を通して、心身ともに健やかで、心豊かなひとづくり所謂「夢育」を推進します。

IV 基本政策

常陸太田市第6次総合計画に基づき、次の政策を推進します。

1 学校教育の推進

政策 ～郷土を愛し未来を拓くひとづくり～

幼稚園・学校等と家庭，地域社会が連携し，良好な環境づくりをすすめることにより，地域に愛着をもった，健やかで心豊かなひとづくりを推進します。

2 生涯学習・文化，スポーツ活動の推進

政策 ～夢と生きがいをもって活躍するひとづくり～

生涯を通して個性と能力を発揮することのできる環境づくりを進めることにより，生きがいや自己実現を図り，人生を充実させ，活躍することのできるひとづくりを推進します。また，貴重な伝統文化の保存・継承に努めます。

3 教育における今日的課題への対応

政策 ～快適で魅力のあるまちづくりを通し，
未来を拓くひとづくり～

急速な科学技術の進歩に伴い，今後到来する society5.0 に向け，より高度化するデジタル技術を，子どもから高齢者までの市民が，日常生活の中で正しく活用し，恩恵を受けることができる地域社会づくりを通し，他者と協働して課題を解決する力や，新たな価値を創造する力を身につけるひとづくりを進めます。

V 基本施策

1 学校教育

■ 基本的な施策

(1) 豊かな心の育成

少子化や核家族化の進行，つながりの多様化や情報化の進展等により人間関係の希薄化が進み，子供や家庭を取り巻く社会環境は大きく変化しています。変化の激しい時代にあっても，子供たち一人一人が自らの能力を十分に発揮し，生きる力をそなえた自律した人間として成長するよう，個々の特性や能力に応じたきめ細やかなサポートにより，確かな学力を育むとともに徳育による心豊かなひとづくりを進めます。

また，地域資源や人材の活用など，地域の教育力の向上を図るとともに，地域との連携等による様々な体験学習の機会を通して，ふるさと常陸太田市を愛する心を育み，正しい価値判断と広く豊かな心をもつ社会性を身につけた子供の育成を進めます。

[主な取り組み]

- 地域とかわり，郷土を愛する心の育成
- 感性や創造力向上の推進
- 道徳・人権教育・福祉教育の推進
- キャリア教育の充実
- 学校給食における地場産物の利用促進
- 青少年の健全育成
- 相談体制の充実
- 子どもの安全対策

(2) 魅力ある学校づくり

新学習指導要領の基本的な考えにそって、発達段階や学びの連続性を踏まえた幼児教育と学校教育の円滑な接続の充実を図るとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組み、基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等を育む授業づくりに努めます。

子供たち一人一人の描いた「夢」の実現を支援するため、それぞれの学校の特色を生かしながら、その基盤となる生きる力を確実に育む「夢育」を推進する魅力ある学校づくりを進めます。

[主な取り組み]

- 確かな学力の向上
- 国際理解と英語教育の充実
- 情報教育の充実
- プログラミング教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 幼児教育の充実
- 安心・安全な給食の提供と食育の推進
- 学校と図書館との連携強化
- 教職員の資質向上
- 教育環境の整備・充実
- 体力の向上・スポーツ環境の整備

2 生涯学習・文化

■ 基本的な施策

(1) 多様な学習機会の支援と人材の活用

各種生涯学習・文化施設等やひと・もの・こと等の地域資源を活かし，市民ニーズや時代の潮流等に応じた，様々な学習機会の提供に取り組むとともに，施設等の学ぶ環境の充実を図り，子供からお年寄りまで一人一人の市民の生きる喜びや生きがいづくりを進めます。

[主な取り組み]

- 生涯学習活動機会の充実
- 地域人材の活用
- 学習情報収集と相談の充実
- 学習・文化施設の機能充実

(2) 地域文化活動への支援

市民生活の中に根付き，個人や団体・グループなど，様々な形態により行われている音楽・美術・民謡民舞等の地域の芸術文化活動や，伝統的行事・祭り等，また，先人から引き継がれた有形無形の文化財等は，市民共有の財産であるとともに，市民生活に潤いをもたらし，郷土に対する誇りや愛着心を育んでくれます。

今後とも，子供から大人まで市民が主体となった様々な地域文化活動の活発化を支援するとともに，地域固有の文化財や歴史資源等の保全と活用を進めるなど環境整備づくりを進めます。

[主な取り組み]

- 芸術文化活動への支援
- 地域伝統文化への支援
- エコミュージアム活動への支援

3 スポーツ

■ 基本的な施策

(1) スポーツ・レクリエーション活動への支援

人々がより豊かな人間らしい生活を模索する中，スポーツに対する要求も多様化してきており，市民のだれもが体力や年齢，技術，興味，目的に応じて，いつでもどこでも，いつまでもスポーツ・レクリエーションに親しむことができるよう，各種の教室や大会を開催するとともに，活動に対する適切な指導・助言ができる専門知識や技能を備えた指導者の確保，養成などを進めます。

また，市民のスポーツニーズに対応すべく，適切な施設整備や改修，更新，適正な配置など，スポーツ施設の利便性の向上と安全性の確保に努めるとともに，持続可能な施設運営と管理体制の確保を進めます。

[主な取り組み]

- スポーツ・レクリエーションの推進
- スポーツ団体への支援
- 施設の充実と有効活用
- 高齢者・障がい者の健康体力づくりの推進

4 教育における今日的課題への対応

■ 基本的な施策

(1) 時代潮流への対応

急速な科学技術の進歩に伴い、今後到来する society5.0 に向け、高度化するデジタル技術を、子供から高齢者までの市民が、日常生活の中で正しく活用し、恩恵を受けることができる地域社会づくりを通し、他者と協働して課題を解決する力や、新たな価値を創造する力を身につけるひとづくりを進めます。

学校教育においては、国の進めるGIGAスクール構想を活用した児童生徒一人一台の情報端末やネットワーク環境の整備などにあわせて、教職員のICT活用技術の向上に取り組むことにより、これまで取り組んできた情報教育やプログラミング教育のさらなる充実を図るとともにオンライン授業等の実践に取り組み、子供たちの他者と協働して課題を解決する力や、新たな価値を創造する力を身につける事に努め、子供たちの学びの保障を確保します。

また、校務支援システムの導入により、教職員の業務の負担軽減を図り働き方改革の一助にするとともに、子供たち一人一人に寄り添う教育を進めます。

生涯学習・文化・スポーツ分野においては、AIや超高速通信システムなど最先端のデジタル技術を取り入れることにより、市民一人一人のニーズや時代の流れに沿った様々な学習や活動の機会の提供を図るとともに、貴重な文化・歴史資源などの保存・活用を生かすなど、広がりと深さをもった学習機会の提供を進めます。

[主な取り組み]

- GIGAスクール構想の実現
- 校務支援システム導入の推進
- 最先端技術を取り入れた学習機会の提供

常陸太田市教育大綱

発行：常陸太田市

編集：常陸太田市教育委員会

〒313-8611

常陸太田市金井町3690番地

電話 0294-72-3111

FAX 0294-72-4555

E-mail gakumul@city.hitachiota.lg.jp