信頼される学校づくり

常陸太田の子供たちに育てたい5つの力

- 当たり前のことが当たり前にできる力
- 自分を大切にし 未来を描く力
- がんばってやり抜く力
- コミュニケーション力
- 他者と協働し 創り出す力

～学び続ける教師～

教師力を高める

- 人間性豊かな教師
- 活力に満ちた教師
- 指導力のある教師
- 子供の気持ちを理解できる教師
- 明るく積極的な教師

～学び続ける学校～

学校力を高める

- 『まもる』
  ～命や人権を守る～
- 『かかわる』
  ～一人一人の思いや願いによりそう～
- 『あわせる』
  ～チーム学校で取り組む～
- 『ひろがり』
  ～社会に開かれた教育課程を実現する～
- 『つなぐ』
  ～校種間交流や家庭、地域、関係機関と連携する～

SDGsの視点に立った教育の推進

地球規模の課題を自分事として捉え、
その解決に向けて自ら行動を起こす力を身に付けるための教育

常陸太田市は持続可能な開発目標（SDGs）を支援しています。

第6次総合計画〔R4～R8〕
令和5年度常陸太田市の学校教育指針

夢を育み健やかに生きるひとづくり

常陸太田市教育委員会

夢を育む　明日が待たれる魅力ある学校づくり

互いのよさを認め合える人間関係づくり

人権

- 共に学び合う実践的、体験的な特別活動の充実
- 関わり合いの中で育む人権意識
- ICT機器等を活用した道徳の授業実践と研修の充実
- 発達支持的生徒指導体制づくり
- 心を耕す読書活動の実践（みんなにすすめたい一冊の本推進事業）
- 協働的な学びを生かしたキャリア教育の充実
- 「開かれた教育活動」に向けた地域との連携

夢育
You make

徳育

重点項目

- 誰もが居心地のよさを感じられる学級づくり
- 豊かな心を育む道徳教育の充実
- 9年間の学びをふまえたふるさと教育の推進

知育

重点項目

- 確かな学力の定着
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- 他者とかかわりながら表現する力の育成

体育

重点項目

- 自分の健康を考えられるよりよい生活習慣づくり
- 自他の安全（命）を守る行動の習得

「やってみたい」から広がる授業づくり

- 個に応じた多様な指導方法の工夫
- 個別最適な学びと協働的な学びを支えるツールとしてのICT機器活用の推進
- 身に付けたい資質能力（ゴール）を明確にした単元型学習の推進
- 振り返りを重視した指導と評価の一体化
- 他者との協働や体験活動により考えを広げ深める場の工夫
- 言語活動の充実
- 発信しかかわり合えるコミュニケーション活動の充実

健やかな心と体を育む環境づくり

- 基本的な生活習慣の定着と専門人材等を活用した健康教育の推進
- 栄養教諭等を活用した「食に関する指導」の実施
- 運動の習慣化、部活動運営の工夫
- 発達段階に応じた、安全教育の継続的実施
- 学校・家庭・地域等と連携した防災教育の推進

SDGsの視点に立った教育の推進

「やさしさ」と「ありがとう」でつくる
笑顔の輪～大切なものは近くにある～