



魅力ある学校づくり

夢を描き育で叶える人づくり



教育指針に関する重点項目

豊かな心の育成

自他を理解し、多様性を尊重する態度



確かな学力の育成

未来を切り拓く学びに向かう力



心身の健康の保持増進

健康・安全で活力ある生活を営む態度



「やさしさ」と「ありがとう」でつくる笑顔の輪 ～大切なものは近くにある～

常陸太田市子ども人権スローガン

常陸太田市教育委員会

夢を描き育て叶える人づくり



学びを育む

未来を切り拓く学びに向かう力の育成

目指す教師の姿 ー夢の実現に向けてー

- 人間性豊かで、子どもにとって希望となる教師
- 多様性を理解し、子どもに寄り添える教師
- 目指す子ども像に向け、チームの一員として協働できる教師
- 子どもの実態を捉え、効果的な学びをデザインできる教師
- 生きる力の育成のため、自律的に学び続ける教師



夢を育む

夢を描き 未来を切り拓く教育の推進

夢に向き合い 未来に向かう子どもの姿

- 探求心をもち、学び続けようとしている
- 他者のよさを認め、多様性を尊重できる
- 「好き」を見付け、「得意」を伸ばそうとしている
- 新しいことに挑戦しようとしている
- 問題解決に向けて、他者と協働できる

「なぜだろう?」「どうなるのかな?」
 「それもいいね」「いろいろあっていいよね」
 「これが大好き」「できるって嬉しい」
 「やってみたい」「あきらめないよ」
 「どう思う?」「一緒にやろう」



枠内は、幼児教育の視点から小・中学校へつなげる子どもの言葉や姿



つながりを育む

共通のビジョンをもち、協働して子どもの成長を支える

教育の検証軸は「子どもの姿」にあります。学校・家庭・地域の協働性の高まりに支えられてこそ、子どもの学びや育ちに一層深まりと豊かさが増すことは言うまでもありません。学校はその拠点として、相互理解を深め、信頼関係の構築を図りながら、学校・家庭・地域の三者が、それぞれの思いや願いをよせ合い、心を合わせ、協働して子どもの成長を支えていくことが大切です。



学校力を高めるー信頼される学校ー

まもる
命や人権

つなげる
一人一人の思いや願いに寄り添う

あわせる
チーム学校で取り組む

ひろげる
社会に開かれた教育課程の実現

つなぐ
校種間交流や家庭、地域、関係機関と連携

生きる力を育む

1 子どもたちに向けて

We Love 常陸太田

ぼくらのまちをぼくらがつくるプロジェクト

- 子どもたちのアイデアを子どもたちで実現し、まちの活性化の一翼を担う。
- 実現の過程を通じ、想像力、調整力、突破力、協働力を体得

教育的視点と政策的視点のコラボレーション
非日常的体験の積み重ねにより「生きる力」を育む。

I ふるさとを知ろう

II 会いたい人に会いに行こう

III 仕事を知ろう

IV ぼくらの声を届けよう

V ぼくらで未来の常陸太田をつくろう

2 教師に向けて



～心の教育を基盤として～

授業力を育てる

—確かな学力の育成に向けて—

- 主体的な学びに向けた研修の推進
- 研修等経験者を生かした人材育成
- 学びの基盤となる学級づくり



子どもとの

かかわり方を磨く

—自分らしさを発揮できるように—

- 多面的に子どもを理解する力の向上
- チームで支援する力の強化
- 子どもが安心できる居場所づくり

よさを生かす力を伸ばす

—すべての子どもが輝く環境づくりに向け—

- 全教職員の特別支援教育の理解の推進
- 特別支援コーディネーターの育成
- 子どもが輝くための支援のつながり

SDGsの視点に立った教育の推進

地球規模の課題を自分事として捉え、その解決に向けて自ら行動を起こす力を身に付けるための教育

